

**BETHEL  
COLLEGE  
MONTHLY**



**NEWTON, KANSAS  
MARCH, 1931**

**GOERING BROS.,**

General Agents

Northwestern National

Life Insurance Company, Minneapolis, Minn.

Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas

**Newton Electric Shop**

J. H. Warhurst, Prop.

Everything Electrical

Phone 398

314 Main St.

Newton, Kansas

**Janzen Bros.**

Jewelry - Leather Goods - Silverware  
Repairing - Engraving

Newton

614 Main

Kansas

CALL AT

**WILL MAY**

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

We Invite you to Visit

**Phil Anderson's**

**New Store**

Newton

Kansas

North of Regent

When you think of

**BUILDING MATERIAL**

think of

**NEWTON LUMBER CO.**

**AMERICAN ACE**

"THE FLOUR OF THE NATION"

**The GOERZ FLOUR MILLS CO.**

Newton, Kansas

**J. H. ENNS, M. D.**

**H. RICHERT, M. D.**

Eye, ear, nose and throat  
Over Midland National Bank  
Newton, Kansas

**Smith's Drug Store**

The Nyal Store  
515 Main St.

Newton

Kansas

**THE REGIER LOAN AND  
ABSTRACT COMPANY**

Loans — Insurance — Abstracts

Newton

Kansas

**The Rich-Ficher Motor Co.**

Willys-Knight and Whippet Autos

Newton

Kansas

**Graber Hardware and  
Implement Co.**

STOVES—CUTLERY—PAINTS

Newton

Kansas

**The Rich Mercantile Co.**

**Maytag**

Aluminum Washer

# Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department ----- J. R. Thierstein  
Editor of the English Department ----- Mary Hooley  
Business Manager ----- J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at  
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 36

Newton, Kansas, March 15, 1931

No. 7

Readers of The Monthly will be interested in learning that Bethel College has made formal application for membership to the North Central Association of Colleges. Her request for an inspector was granted in the person of Dr. Sage, Registrar of Iowa State Agricultural College, Ames, Iowa, who made his investigations on a visit to the college, March 2. By the time our next issue appears announcement can be made of the decision of the special commission or board whose duty it is to pass on all applicants.

During the past three months, especially, the administration has been making every effort to meet the requirements dictated for the accredited college. The best possible financial arrangements have been made; and, if present plans work out, Bethel will have a faculty that is adequate for the present. Dr. E. G. Kaufman, a Bethel alumnus, holding the degree of Doctor of Philosophy from the University of Chicago, Missionary to China 1922-'29, Instructor at Bluffton College 1919-'31 and Acting Dean of that college last year, is the first new addition to our faculty. Several other men with the Ph. D. degree are being considered.

Dr. Kaufman will begin his work with the summer session. He will teach sociology and act as vice-president of the college. Alumni and friends of Bethel College will join students and faculty in welcoming Dr. Kaufman to our campus.

## SUMMER SCHOOL

For the twenty-second time since its inception Bethel College will again have a summer session which will begin June 6, continue eight weeks, and end Aug. 1. Dr. J. R. Thierstein will again act as director and teach management, and school administration. The following regular instructors will assist him and teach the subjects indicated: Prof. P. J. Wedel—Chemistry; Prof. D. H. Richert—Mathematics; Miss Mary Hooley and Prof. A. J. Graber—English; Prof. J. M. Hofer—History; Prof. W. H. Hohman—piano and musical theory; Miss Helen Riesen will be the librarian. The instructors coming from without will be: Dr. Edward Kaufman, now acting dean and professor at Bluffton College—Education and sociology; Mrs. L. A. East, principal of Washington School, Newton—in charge of supervised practice teaching; Miss Theresa Blatchley—primary teacher and supervisor of tests and measurements, Newton schools—primary work; Mrs. L. J. Nelson, supervisor of music, Newton schools—singing, voice, and music methods; Miss Vinnie Lindbeck—supervisor of Art, McPherson, Kans., schools—Art; and possibly Prof. Abr. Warkentin—Bible and German. Not all these instructors will teach full time; but we feel that the courses to be offered have diversity enough that many will want to enroll. The boarding hall will be in operation as usual, and the price of board will be the same as now, \$4.00 per week. Also the rate of tuition will be the

## BETHEL COLLEGE MONTHLY

same as now. A student will be able to carry eight or nine semester hours. All teachers now in service who have not taught two years and are holders of state certificates will need three hours of practice teaching to renew their certificate.

### REPORT ON CONTRIBUTIONS FOR FEBRUARY, 1931

During the latter part of the month, our Field Secretary visited ex-students and friends of the college in western Kansas and Oklahoma, with rather gratifying results.

Current Expense Fund	
Becker, C. C. -----	\$ 50.00
Boese, J. H. -----	25.00
Dirks, John T. -----	25.00
Kitch, Hazel -----	150.00
Regier, H. B. -----	25.00
Richert, Anton S. -----	100.00
Voth, Cornelius Jr. -----	500.00
	<hr/>
	\$875.00

Gratefully Acknowledged,  
Bethel College,  
by J. F. Moyer, Business Manager.

### FACULTY NOTES

Our president, Dr. J. W. Kliewer, spent the week of February 20-27 at Bluffton, Ohio, attending the sessions of the Mission Board of the General Conference of Mennonites, and the annual meeting of the Board of Directors of Witmarsum Seminary. During the week of March 8-15 he will deliver a series of lectures at Beatrice, Nebraska.

A. J. Regier is again busy with the work of the Teacher Placement Bureau. In addition to that extra-curricular work, the spring semester has brought the task of supervision of practice teaching in the city schools.

A. J. Graber finds his recreation at present chiefly in hearing and judging debates.

Miss Helen Riesen was absent from the library several days recently because of illness.

D. H. Richert gave an illustrated lecture at Elbing on Sunday evening, March 1.

J. J. Voth preached at the morning service in the Halstead Mennonite Church on March 1.

Coach Otto Unruh is directing his at-

tention to track work and spring football now that the basketball season is ended.

H. Riesen, Field Secretary, is spending a few weeks among Bethel supporters in Western Kansas.

Dr. J. R. Thierstein is outlining courses and organizing a faculty preparatory to the publication of the bulletin of the 1931 Bethel Summer School. Dr. Thierstein is again director of the summer session.

W. H. Hohmann has the honor of being invited to enter his Men's Chorus in the National contest to be held in New York, March 14.

Russell E. Anderson gave an address at the Voice Round Table of the twenty-third annual convention of the Kansas State Music Teachers Association, held at Kansas Wesleyan University at Salina on February 26 and 27.

Miss Wilhelmina Bixel is preparing organ programs to be given at Whitewater and Halstead on March 15, and March 22, respectively.

### ADDRESS TO SOCIAL SCIENCE CLUB.

On Monday evening, March 2, Dr. Norris Miller of the College of Emporia gave an address in the college chapel on the subject, Civilization Weighed in the Balance.

Dr. Miller first pointed out the well known fact that the history of nations furnishes abundant evidence to prove that retrogression and devolution, as well as evolution, have been the fortune of peoples in the past. In reality no civilization has existed long; but in numerous instances after tremendous expenditure of energy in the struggle to rise to certain levels all of this became such a terrific waste of forces that apparently no nation has a permanent guarantee of perpetuity.

Regarding our occidental civilization, there is no sure passport to an extended future. That American civilization may pass is an opinion held by contemporary thinkers who are not alarmists. On the other hand, shallow optimists, who are saying "God's in his Heaven and all's right with the world", are a detriment to our future.

Among the most common causes of the downfall of nations are population pressure, or economic insufficiency, and too much ma-

terial prosperity. Rome, Babylon, Assyria, and Persia are striking illustrations, particularly of the latter condition. Wealth produces social stratification, thus originating divisive forces; it dominates religious, social, and political structures; and finally it causes idleness, ease, and excesses which are bound to be detrimental. When a people no longer have to struggle for a livelihood they begin to toboggan downward. Eternal struggle to survive is the only stimulus to action and growth. Nature never intended that human beings should grow up without strong food and vigorous incentive. The "Four Hundred" are perhaps the most useless group in our society; criminal seepage from this class is great. Not the young man who must make his own way in the world is to be pitied; the youth who makes good in spite of wealth is the man who deserves to be patted on the back.

Dr. Miller sees among others four distinct evidences that America may not go on. First, America leads all the world in crime. Its increase from year to year is out of all proportion to our population. Furthermore, our criminal problem is largely a youth problem. Second, despite our great civilization, America leads the world in juvenile delinquency. Third, America leads in divorce and broken families—one of the most common causes of the disintegration of nations. Last year America granted one divorce for every six and one-fourth marriages. The increase from year to year is alarming. Fourth, America leads in the number of cases of insanity. Diseased blood stream and excessive nerve strain are most often at the root of this malady.

Whether or not America is going to be able to take a new lease on life depends upon what we do. It will require much technical training, a great deal of idealism, the development of new ethical and moral control centers, and a regeneration of family life. The answer is up to all of us who believe in the destiny of this nation.

Dr. Miller came to Bethel under the auspices of the Social Science Club, and his lecture was the third of a series of special addresses.

#### ALUMNI AND EX-STUDENTS

The Misses Elizabeth and Emma Linscheid spent the week-end of February 28-

March 2 visiting friends at Henderson, Nebraska.

Rev. Arnold Funk has resigned from the pastorate of the Wichita Mennonite Mission Church to serve as pastor of the Bruderthal Church near Hillsboro.

A. K. Ratzlaff has completed his studies at the University of Kansas and is now taking work in the State Medical School at Rosedale, Kansas.

Rev. Henry Riesen, field secretary for Bethel College is spending a few weeks among Bethel friends in Western Kansas.

The Misses Augusta and Johanna Schmidt, Missionaries in Korba, India, report having enjoyed a brief vacation trip to Dhamtari early in January. The unmarried women of the Old Mennonite Mission were hostesses and the group lived in tents pitched on a river bank out in the jungle, burning logs at night to keep off wild animals.

A baby girl was born to Mr. and Mrs. Dannie Schmidt of Newton on February 9, but the child lived only a few hours.

Miss Helen Okerberg of Newton died at her home on February 3 after being ill of pleurisy only a few days. Miss Okerberg had been on a rest cure for a year and a half previous to her death for recovery from a tubercular affection of the lungs, and her condition was so satisfactory that her death was wholly unexpected by her friends and members of her family.

Dr. W. E. Regier of Whitewater and Newton attended the special intensive course in surgical diagnosis offered by the University of Kansas, February 25-27.

The marriage of Carl C. Krehbiel of Moundridge, Kansas to Miss Emma Rupp occurred on January 9.

Rev. H. T. Unruh preached for the Bethel College Church on Sunday morning, March 1, and Rev. J. J. Voth preached in the Halstead Mennonite Church in the absence of Rev. Unruh.

William Andres of Beatrice, Nebraska was in charge of an exhibit at the Middle West Farm Machinery Exposition recently held in Wichita.

Miss Theodora Linscheid of Butterfield, Minn., is attending the University of Minnesota during the spring semester.

### A VISIT TO THE MUSICAL SHRINES OF EUROPE

Europe has been the Mecca of musicians for many years because of the musical background which they find there. Almost every city offers something of unusual interest.

One of the pleasures of the tourist is to seek out places of which he has read and heard all his life. You know they must exist, but to stand in the very spot, to see with your own eyes, and to touch, if it is not "verboten", gives the traveler keen delight. Sometimes almost unawares we would find ourselves in a city made famous by some great person. So it happened when our party paid a visit to the Wartburg Castle at Eisenach. How often we had read and repeated that J. S. Bach was born at Eisenach in 1685. It hardly seemed possible but surely this must be the city. On inquiring we were told that the Bach house was five minutes from our hotel. In Europe all distances are measured in minutes and hours. After making our way for some distance thru the crooked streets of Eisenach, we came suddenly upon a stately old house, occupied as early as 1670 by the Bach family, standing on a knoll in a large open place. A bell at the door announced our coming and after paying a small fee we were admitted to what is now a Bach museum. A most efficient guide conducted us to every part of the house and garden, pointing out the things of interest, not with the air of a professional but in the language of a devoted admirer of the great genius.

Similarly, when we arrived in Nuernberg one afternoon, we realized that Bayreuth, the city made famous by Wagner, was only a few hours away. What an opportunity. Only a short ride on the train the next day and we were in a city that has become a veritable musical shrine. It was raining, as it did on so many days. But that was not enuf to keep us from seeking the famous Richard Wagner Villa, where the great composer spent such fruitful years. After walking the usual "5 Minuten," we approached a large park enclosed by a high fence and tall gates, which fortunately were open. Far back stood the massive old mansion of a past century. Immense trees on either side shaded the broad walk that led up to it. The matron in charge answered the door bell.

The Villa was closed to visitors for the day and under no circumstances could we be admitted. We had to content ourselves with viewing the exterior of this impressive old building with its spacious grounds. Over the door was inscribed the name, "Wahnfried," and above the windows this couplet, "Hier wo mein Wahnen Frieden fand, Sei dieses Haus von mir benannt." To the rear of the villa in a garden apart, we found the tombs of Richard Wagner and his wife Cosima. How depressing the atmosphere of the place was on this dark afternoon. The massive old building, the tombs, high fences and gates, huge doors barring entrance everywhere, tall trees with dense foliage casting a deeper shadow on the dismal scene. Heavy clouds and falling rain completed the drab picture. Some weeks later we learned that on this very day, Siegfried Wagner, the only son of that famous musical pair, lay on his death bed in the city of Bayreuth. In a few days he was destined to follow his parents and the sway of the Wagners in the musical circles of Bayreuth and Germany ceases. Fortunately the inspiration of the Wagnerian music will continue to enrich the world.

On another morning at 11 o'clock we arrived in the picturesque little city of Bonn on the Rhine. Our purpose was to pay a visit to the Beethoven birthplace between trains. Inquiring at the station in our best German about the departure of the next train, the reply came in English, with the added comment, "Many Americans in Bonn this day." There was no use trying to hide the American accent. Even a few words seemed to disclose our identity to the Germans. The shops of this city looked so inviting we decided to stop for lunch. The atmosphere was restful and we lingered over the cup of tea. Then it was time to seek the object of our visit. We inquired for the Beethoven house. "It is only 10 minutes distant, but it closes at 12 o'clock," we were informed. O, why had we been so foolish as to stop for lunch. But having learned that such statements cannot always be taken as final, we determined to see at least the exterior of the place if nothing more. Threading our way thru the narrow streets, we finally reached Bonngasse and the designated spot. But where was there a house of importance? They all looked alike. One

solid block of old fashioned buildings, and we hastened on. Inquiring once more of a small boy on the street, we were sent in the direction from which we had come. In our haste we had overlooked the tablet which marked the Beethoven house. But as we approached the heavy, forbidding black doors our hearts sank. Surely the prediction was correct. It was closed. But the young lad said, "Just ring the bell". We saw nothing that resembled a door bell. Again he came to our rescue, and reaching high up gave a loose swinging cord a tug, which immediately brot a sweet-faced matron to the door. "You have closed for the day?" we inquired. "O no," she said, "Come right in. We couldn't close at noon when so many music lovers come to visit this place." Again we were treated more like guests who had come to pay homage to the great master, than like tourists. Immediately we were invited to join a party of school children who with their teacher were being conducted thru the museum. Three dingy rooms in the rear up under the roof, were pointed out to us as the home of the Beethoven family. Pictures, letters, manuscripts, busts, pianos, an old organ, yes, and even a variety of ear trumpets used by the master were on display. One brief hour was far too short a time to spend among these precious relics, but a hasty glance, a walk into the garden, and we were compelled to continue our journey up the Rhine.

"While Munich cannot boast the birth of any of the great musicians, it is famous as a musical center of Germany. After our evening meal in this city we were urged to visit a Kaffeehaus, regardless of our desire for anything to drink, that we might enjoy good music and observe the typical German night life. As we approached the Fuerstenhof, we were surprised to find the entrance crowded with people. They occupied not only the door-way but a good part of the space on the sidewalk in front of it. At first we felt there would be slight chance for us to get in, with such a crowd waiting outside. But we soon discovered they had only paused to satisfy their hunger for music. Inside, the tables were well filled. We were shown to one already occupied by a couple of girls. After exchanging a few remarks with them in German, we discovered to our surprise that

they too were Americans. However, they had been quite thoroly initiated in German ways and proceeded to inform us that you come to a Kaffeehaus to enjoy the music and chat with your friends. Incidentally in the course of two or three hours you eat a bite or sip your favorite drink.

For the following evening a Mozart Sere-nade was advertised. It was to be given by a string quartet in a Brunnenhof or open court. We saw no reason why the cheaper seats should not be quite satisfactory for this occasion and left an order to that effect with the porter at the hotel. Returning later in the day, the tickets were handed to us. On examining them we found to our astonishment that they entitled us to "Stehplaetze". Never before had we had the opportunity of occupying "standing room" at a concert, so we couldn't miss this one. Accordingly at 9 P. M., the hour of the Sere-nade, we passed thru the entrance marked "Stehplaetze" into the court of the Koenigliche Residenz. It had been divided. Seats filled half of it, the other half being left vacant. Into this space we were ushered. But we were not alone, for 500 or more German people were already occupying this part of the court. As the music began they grew quiet. Reverently, almost as if in worship, that great crowd stood motionless thruout the entire program. Scarcely a word was exchanged, as if they feared to lose a single note of the celestial music. It was another remarkable demonstration of the German love and appreciation of good music.

Every German city of any size has its operas and concerts during the summer months. So too Salzburg had its Mozart Festival with no less than two concerts of that master's music daily. Salzburg has a strikingly beautiful location, surrounded by hills on every side, and a turbulent mountain stream flowing thru the heart of it. New Salzburg lies on one side of the river, and old Salzburg, historic Salzburg, on the other. It was to this part that we made our way, winding thru narrow streets until we reached an open court and stood directly in front of the old St. Peters church, in which Mozart himself had directed many of his immortal works. As we stepped into this cathedral, there was everything to create the atmosphere of another century. Innumerable statues and paintings occupied

every niche, and monuments to illustrious dead were on either side. Amid such surroundings it was not hard to call back the past, and when the music began to roll forth from the great organ and voices, beautiful voices, were blended in the harmonies of the Mozart's Mass in D minor we were filled with ecstasy. To think that it was the identical place in which Mozart himself had conducted the first rendition of this Mass. 140 years ago! The inspiration of that hour, and later a visit to the place of Mozart's birth in one of the narrow streets of old Salzburg, made this a memorable day. Such are the priceless experiences of a tour of Europe.

#### THE WORK OF STUDENT COUNCIL IN COLLEGE

It is not possible to present a full or complete treatise of this subject. Such a treatise would require a more or less extensive period of study and experimentation in the various colleges and universities.

Conditions in different communities vary to such an extent, that it is extremely difficult to study the work of the Student Council without knowing the conditions under which it functions. Also the work of the Student Council varies with the different institutions and receives more emphasis in one place than in another. The type of students in the different schools too is a contributing factor which cannot be ignored.

First of all, we shall define the term Student Council as herein afterwards used. "The Student Council is an organization of representative students, elected to assist through cooperative effort in working out helpful social relationship in school activities and civic problems, as well as in regulating activities of the students. One popular conception of the Student Council is that it is an organization that handles all activities such as athletics, forensics, etc. However, this is not in harmony with our stated definition, for then, it becomes an organization that pays debts incurred by various members or organizations and a fine target for student and faculty criticism. That is the condition of our present Student Council, which, as far as I can see, has no reason to exist. Its purpose must include the best interests of the school in general, and not

merely the athletic teams. Its action must reach out to all students, not to a few debaters. It must establish helpful social relationship in school activities.

The idea of student participation in school control is not new. Experimentation along this line has been going on for a decade. Among the early institutions which inaugurated student control were the George Junior Republic and the Preston School of Industry, both being of reformatory nature. The leaders recognized the value of social adjustment through student participation in the problems of government rather than through sermons. Both institutions carried the idea too far, but others profited by this failure. Many attempts at self-government have failed because the student body was permitted to secure major control of school affairs. Experience has shown that final powers must rest with proper authority, such as the faculty. Participation in student government properly supervised will do more in helping pupils to "do better those desirable activities they are going to do anyway" than will any method of teaching, because the student is brought into direct contact with and experiences the real situations as they present themselves. Although the development of the individual is important, yet the interests and wellbeing of the mass are so important that the individual must be subordinated to the success of the organization, which is to cater to the needs of the student body. It must not be so democratic in providing representation from each home group or its equivalent, that the council becomes unwieldy because of numbers. Having made a study of different Student Councils of Colleges and Universities, we shall note only outstanding facts in their constitutions, since all Student Councils have some phase of organization in common.

Wittenberg College of Springfield, Ohio and Ripon College of Ripon, Wisconsin reported that they had no such organizations. Sterling College reported that no constitution could be sent and Phillips University was revising its constitution. It was stated, however, that the council consists of the Class presidents and one other member elected by each class.

Goshen College has a council of fourteen members consisting of four Seniors, three



Juniors, two Sophomores and one Freshman and one from the third and fourth and one from the first and second Academy classes. The Y. M. and Y. W. also have their representatives. All resolutions must pass faculty censorship. The Student Council here does not have a share in administration of school affairs. There is no student government. The treasurer of the council has charge of all funds. My first objection to this plan is that it has no share in administration. Secondly, the funds should be in more hands than those of the treasurer even though the honesty of the treasurer is above question.

At Carleton College, Northfield, Minn. the Student Council was abandoned by popular vote of the students, and government was placed in the hands of the faculty. The enrollment this year is 930 and they have no difficulties. However, student-faculty conferences are held. Even here the students' suggestions are merely advisory. This plan has a decided aristocratic flavor. Student judgment is not trusted, due either to thoughtless students or a narrowminded faculty. Let us note here that either the students were not capable to assume these responsibilities or not willing to do so, content whatever their lot might be.

The Washburn Council consists of a president and a vice-president, elected by a direct vote of the students. The rest of the members came from the school of liberal arts, law, music and any other school that may be created. One from each the Pi Kappa Delta, Athletic Board, Women's Athletic Association, Y. M., Y. W., Fraternity Council, Pan Hellenic council Benton Hall Non Fraternity Men, Non Fraternity Women, the editors of the Kaw, the Review, and one faculty member elected by the faculty. In case any action of the Council shall be seriously questioned by the faculty, a joint meeting of the General Council of the faculty and a committee of the Student Council shall be held to settle the dispute. The finance committee consisting of the Secretary, the treasurer and one other member may on approval of the Council, adopt measures to raise or disburse funds for desirable student purposes. The general plan of this organization is too large and becomes unwieldy.

(To be continued)

#### A History of Kansas Schools and Permanent School Fund.

The Jesuits were the first teachers in the territory, opening schools at a number of places for the instruction and conversion of the Indians. The first white school was opened at what is now Kansas City, in 1844 but the school which is usually regarded as marking the beginning of free schools in Kansas was opened at Lawrence in 1855.

Four constitutions were prepared by different parties and conventions. The constitution of 1859 was finally accepted by Congress on the admission of the state. In each of these four constitutions, provision was made for a state system of education and a somewhat similar provision with reference to education was contained in each of the four. In 1855 school trustees were required to report to the Secretary of State.

In 1857 a territorial superintendent of schools was appointed to look after the school lands, though little was done toward the opening of schools before 1859. According to reports of 1861 the schools of private enterprises received no state aid, and only twelve counties made any returns as to schools. Also during this year a law was enacted providing for a one mill state tax. In 1862 reports from twenty-eight counties were received. Between 1855 and 1860 as many as eighteen universities and ten colleges were chartered by the legislature, only three of which survived, two of the three becoming state institutions.

In 1863 the first teachers' institute was held, and the State Teachers' Association was organized. In 1863 Lawrence University, chartered in 1859, became the State University of Kansas. The same year Blue-mont College, chartered in 1858, became the Kansas State Agriculture College, and the bill establishing a state normal school was signed.

A year later, the issuance of bonds for school buildings was first authorized, and the State Superintendent was directed to hold a teachers' institute in each senatorial district in the state.

From 1870 to 1875 normal schools sprang up rapidly, but in 1876 the appropriations for all schools were cut off, and all but the one at Emporia were definitely abandoned. The land endowment saved Emporia, and appropriations for it were re-

sumed a few years later. The first State Board of Education was created and given power to examine teachers for state certificates in 1873.

About 1870 the movement for public high schools began, becoming rapid after 1885.

An efficient compulsory education law was enacted in 1903, and an extra tax for industrial training was authorized.

About 1909 normal training in high schools and academies was provided for, and \$50,000 state aid was voted for this purpose. The minimum term was raised from five to seven months, and state aid was granted to weak districts. Around 1911 districts began to consolidate, standards for certification were increased, free high school tuition for rural pupils was provided and township high schools were authorized. Our present system of schools is perhaps the best that can be had considering the money that is used for educational purposes.

The state originally received the sixteenth and thirty-sixth sections, 2,801,306 acres, for common schools; two townships or 46,080 acres, for a university; 90,000 acres for an agricultural and mechanical college; and 30,380 acres of salt lands for a normal school. The common school lands have been sold and a permanent common school fund of \$8,500,000 has been built up. So large is the number of school children in Kansas that the income from this fund is worth only about ninety cents per census pupil, five to twenty-one years of age, per year. It is apportioned to the counties and from the counties to the districts semiannually on this basis. Strong efforts have been made within the last ten years to secure a new state school tax. The university lands have produced an endowment of \$145,000; the Agricultural college lands, \$500,000; and the normal school lands, \$270,000. The chief reliance of the schools is on local taxation, which may go up to 4½ mills. In 1912 district boards had to levy to that rate and cities also had to levy taxes for schools up to 6 mills if of the first class; 9 mills if of the second class. In addition all cities and districts may levy a tax of from ½ to 1 mill for industrial training. About 85 per cent of the total expenditure for education comes from local district taxation.

Reports show that previous to 1876, but a small amount of the school lands of the state had been sold, though such sale had been authorized in 1864. As the proceeds arising from the sale of these lands constituted by far the greater part of the state permanent school fund, that had continued small and of little benefit to the schools. Efforts were then made to dispose of these lands. They were sold rapidly and the proceeds were invested in state bonds, the interest of which was distributed annually for the support of schools. The interest of this land and the proceeds of the one-mill tax amounted in 1870 to \$1.50 to every person of school age in the state. Another interesting report of 1876, says; "the State University has a land endowment of only about 40,000 acres. Unless another donation of land is secured this institution will always have to depend upon state appropriations for its support.

Newton has under the existing management one of the best school systems in southern Kansas. The first steps toward promoting her educational interests were taken August 10, 1872, when the people voted \$5,000 in bonds for the erection of a brick school house. The first public school was opened August 26, 1872, by Miss Mary Boyd, and from this date educational interests has been well looked after, as the present school system will amply testify. On the incorporation of the city, into a city of second class, in 1880, it was divided into three wards in which have been erected handsome and substantial structures for educational purposes.

—Beulah McCain

He loves to hear

That unicorns may be betrayed with trees,  
And bears with glasses, elephants with  
holes,

Lions with toils, and men with flatterers.  
But when I tell him he hates flatterers,  
He says he does, being then most flattered.

—Shakespeare.

Most men take least notice of what is plain, as if that was of no use, but puzzle their thoughts with those vast depths and abysses which no human understanding can fathom.

—Sherlock.

# Deutsche Abteilung

## Welches sind die Lehrpunkte, die unsere Gemeinschaft kennzeichnen?

(Ansprache von Prof. Abr. Warfentin, gehalten auf der Bibelkonferenz.)

Wir Mennoniten sind eine von den zirka 320 Religionsgemeinschaften hier in Amerika. Was unsere Vorfahren einst als eine neu geschaute Offenbarung aus der Schrift von andern Gemeinschaften trennte, wofür sie bis in den Tod gehaßt und verfolgt wurden, ist heute in einer oder der andern Form, wenigstens teilweise, Besitz auch anderer protestantischer Bekenntnisse geworden. Wir stehen daher heute nicht mehr so stark abgefordert da, als unsere Vorväter standen; dessenungeachtet haben wir in den Lehren der Täufer ein Erbe, das unserer Gemeinschaft bis heute ihr Gepräge gibt.

Ich möchte hier vier Lehrpunkte kurz besprechen. Für weitere Forschungen verweise ich auf die einschlägige Literatur, deren Umfang und Gründlichkeit einen klaren Einblick in die Lehren der Täufer und ihre Entwicklung ermöglichen. In meinen Ausführungen schließe ich mich eng an das Buch „Die Lehre der Mennoniten in Geschichte und Gegenwart“ von Lic. Elbing, Westpreußen, an.

theol. Emil Händiges, seiner Zeit Prediger in

Die vier Lehrpunkte sind:

1. Das Gemeindeprinzip,
2. Die Glaubensstaufe,
3. Die Wehrlosigkeit,
4. Die Eidesverweigerung.

### I. Das Gemeindeprinzip.

Die ersten Täufer legten den größten Wert in eine genaue biblische Orientierung. Die Vorbilder für ihr Leben und die Richtschnur für ihr Handeln waren aus der heiligen Schrift entnommen. So versuchten sie dann auch ihre Gemeindeordnung der apostolischen nachzubilden.

Sie forderten unbedingte **Selbständigkeit**, das Recht für die Einzelperson und die Einzelgemeinde, in allen religiösen Fragen selbst über sich zu bestimmen. Die Gemeinde als solche verwaltete ihre kirchlichen Angelegenheiten; sie setzte die Normen für das religiös-sittliche Leben nach der Schrift fest; sie wählte ihre Diener und übertrug ihnen ihr Vertrauen und ihre Vollmacht. Weil für sie die Schrift die höchste Autorität war, so sprachen sie jeder weltlichen und auch geistlichen Gewalt

alles Recht ab, auf das Gemeindeleben bestimmend einzuwirken.

Dies führte logischerweise zur Trennung von Staat und Kirche. Bisher glaubten die beiden Institutionen ohne einander nicht auskommen zu können. Die Kirche glaubte den Staat nötig zu haben, um ihre Prinzipien durchführen zu können, und der Staat verlangte von der Kirche Unterstützung seiner Politik. Wir sehen dieses Verhältnis noch klar zur Zeit der Schweizer Reformation: Zwingli legte der weltlichen Macht in Zürich die Gemeindeangelegenheiten in die Hand; Calvin dagegen stellte den Rat in Bern unter die Polizeiaufsicht der Kirche. Hierin sahen die Täufer eine unbiblische Verquickung und darum eine große Gefahr, von der sie sich unter großen Opfern frei zu halten suchten.

Aber auch von einer hierarchischen Oberhoheit wollten sie nichts wissen, denn sie glaubten an ein allgemeines Priestertum und die Gleichstellung aller Heiligen. Sie bestritten entschieden alle Bevormundung in religiösen Fragen und brachen die kirchlichen Hindernisse für eine freie geistliche Entwicklung todesmutig nieder.

Selbstredend hatte das seinen Gewinn, aber es brachte auch Gefahren mit sich. Einerseits entwickelten sich große Irrtümer — ich erinnere an Thomas Münzer in Süddeutschland und an die Münsterischen Aufrehrer in Norddeutschland; andererseits trugen gründliche Bibelenkenntnis und nüchterne Erkenntnis herrliche Früchte. Offenbarungen wurden geschaut, die erst in späteren Jahrhunderten in andern Religionsgruppen Eingang gefunden haben.

Es liegt nun auf der Hand, daß dieses ihr Gemeindeprinzip aufs engste mit der Gemeindegliedschaft verbunden war. Eine Gemeinde, die sich selbst verwalten soll, muß aus Gliedern bestehen, die da fähig sind über sich selbst zu bestimmen, d. h. die Glieder müssen alle erwachsene und in Glaubenssachen erfahrene Personen sein. Sie müssen eine bewußte Glaubenseinheit bilden. Kinder können das nicht. Im Einklang mit der Schrift verlangten die Täufer darum die Glaubens- und Erwachsenentaufe.

### II. Die Lehre von der Taufe.

In dieser Lehre denken wir nicht an die Form der Taufe als solcher. Die spielt in

Wirksamkeit nur eine sehr nebensächliche Rolle im Haushalt der Gemeinde. Die Regel war wohl in der ersten Zeit die Beprengung, aber es ist auch die Untertauchung geübt worden, so z. B. hat Konrad Grebel den Wolfgang Schorant von St. Gallen auf seinen Wunsch bei Schaffhausen im Rhein getauft.

Einschneidender für die Taufe war wohl die Praxis einer wiederholten, zweiten Taufe, einer Wiedertaufe. Für eine Reihe von Jahren bildete gerade die Wiedertaufe einen gefährlichen Stein des Anstoßes und gab Anlaß zu den blutigsten Verfolgungen.

Doch das Charakteristische der Taufe war nicht die Wiedertaufe, sondern die Glaubens- taufe. Nach der herrschenden Auffassung jener Zeit — wie das ja auch heute noch in großer Kreise der Fall ist — war die Taufe ein Heilmittel, das seine segensbringende Wirkung ausübe, auch wenn der Täufling noch nichts davon verstehe. Dies bestritten die Täufer, indem sie betonten, die Taufe sei nicht eine Vorbereitung für den Glauben, sondern vielmehr eine Frucht des schon vorhandenen Glaubens.

So standen alle führenden Männer, die für unsere Geschichte in Betracht kommen. Sie forderten von dem Täufling das klare Bekenntnis der Wiedergeburt. So finden wir es bei Hans Denk, so auch bei Menno Simonis. Vom letzteren kann man mit Recht sagen, daß bei ihm die Wiedergeburt die Grundstufe zu allem geistlichen Leben bildet. Wenn er von der Taufe spricht, so kommt er immer wieder auf die Wiedergeburt als die allein ausreichende Vorbereitung dazu zu sprechen. Schon durch die Titel einiger seiner Schriften geht klar hervor, wie hoch er die Wiedergeburt ansah, z. B. „Eine schöne, gründliche Lehre aus des Herrn Wort, alle Menschen . . . ermahnen zu der himmlischen Geburt und neuen Kreatur“, oder „Klare Unterweisung aus des Herrn Wort von der geistlichen Auferstehung und neuen oder himmlischen Geburt.“

Nicht weniger ernst dringt Cornelius Ris in seinen Glaubensartikeln auf eine entschiedene Wiedergeburt. Spätere Glaubensbekenntnisse halten theoretisch an der Forderung der Bekehrung vor der Taufe fest, praktisch legen manche Gemeinden dem Bekenntnis einer Neugeburt aber nicht mehr eine entscheidende Bedeutung bei, sondern begnügen sich mit einem Bekenntnis des Täuflings an den dreieinigen Gott, Vater, Sohn und heiligen Geist.

In der neuen Bearbeitung der Glaubens- artikel für die Allgemeine Konferenz von Nord Amerika, 1929, heißt der Passus über die Taufe so: „Christus hat befohlen, daß alle, die an ihn und sein vergossenes Blut glauben und Gottes Kinder geworden sind, sich auf den Glauben taufen lassen sollen; nicht als an sich ein Erlösungsmittel, sondern als ein äußeres Zeichen ihres Bundes mit Gott und ihrer Taufe mit dem heiligen Geist, wodurch sie in den Leib Christi einverleibt werden. Die Bedingungen zur Taufe sind: Vorheriger Unterricht, Buße, Glauben, und ein neues Leben. . .“

### III. Von der Wehrlosigkeit.

Gleich bei der Entstehung der Täuferbewegung teilten sich die Anhänger in zwei Gruppen: Die Wehrlosen und die Wehrhaften. Eins der wichtigsten Unterscheidungsmerkmale der „Mennoniten“, der stillen Täufer, von den schwärmerischen Anabaptisten zu Münster und den stürmischen Anhängern des Thomas Münzer ist gerade die Stellung zur Wehrfrage.

Die „stillen“ Täufer haben zu allen Zeiten den Gebrauch von Waffen aufs entschiedenste verurteilt. So schreibt Conrad Grebel schon am 5. September 1524 an Thomas Münzer folgendermaßen: „Man soll auch das Evangelium und diejenigen, die es angenommen haben, nicht mit dem Schwerte schützen, noch sollen sie sich selbst schützen, wie du. . . für recht hältst und es tust. Rechte gläubige Christen sind vielmehr Schafe mitten unter den Wölfen, Schafe, die zur Schlachtbank geführt werden; sie müssen in Angst, Not, Trübsal, Verfolgung, Leiden und Sterben getauft und mit dem Feuer erprobt werden und das Vaterland der ewigen Ruhe nicht mit Erwürgung der leiblichen Ruhe finden, sondern die geistliche erlangen. Sie bedienen sich auch nicht des weltlichen Schwertes, noch des Krieges, denn das Töten ist bei ihnen gar abgetan.“

Wie lebhaft die Wehrfrage die Gemüter jener Zeit bewegte, geht aus vielen Zeugnissen hervor. Die Konferenz zu Schlatten am Rande z. B. beschloß am 24. Februar 1527: „Wir sind vereinigt worden von dem Schwerte also: Das Schwert ist eine Gottesordnung außerhalb der Vollkommenheit Christi.“ Auch zum Schutz gegen die Wölfe wollten sie die Waffe nicht angewandt wissen. „Die Weltlichen werden gewappnet mit Stachel und Eisen, die Christen aber mit dem Harnisch Gottes, mit Wahrheit, Gerechtigkeit, Friede, Glauben, Heil, in Summa: mit dem Wort Gottes.“

Noch entschiedener drückt sich der Begründer der huterischen Gemeinden in Mähren zu der Wehrfrage aus, wenn er an die Landherren schreibt: „Ehe wir einem Menschen mit Wissen und Willen um einen Pfening Unrecht thäten, ehe ließen wir uns um hundert Gulden berauben und Unrecht thun; und ehe wir unsern großen Feinden einen Streich gäben mit einer Hand, geschweige mit Spieß, Schwert und Helmparten, wie die Welt thut, ehe starben wir und ließen unser Leben ehe nehmen.“

Man ging noch weiter und verweigerte kategorisch auch sogar das Anfertigen von Waffen, damit man sich nicht „fremder Sünden teilhaftig mache.“

Menno weist darauf hin, „daß die Tyrannen, die sich Christen zu sein rühmen, ihr greulichs Kriegen, Blutbergießen und ihren Aufbruch mit Mose, Josua und dergleichen Männern gern rechtfertigen und zu einem guten Werk machen wollen. Sie betrachten aber nicht, daß Moses und seine Nachfolger mit ihren eisernen Schwertern ausgedient haben, und daß uns nun Christus ein neu Gebot gegeben und ein ander Schwert um unsere Lenden gegürtet hat.“

Bis in die Mitte des 18. Jahrhunderts waren sich die „Mennoniten“ im Punkte der Wehrfrage alle einig. Als nach aber die Partikampfe in den Niederlanden das Volksleben durchwühlten, hielten einige Brüder es für ihre Pflicht auch zum Schwert zu greifen. In 1785 und 1787 meldete sich bereits eine größere Anzahl junger Männer zum Kampf. Dieses fand allerdings noch die Mißbilligung der Gemeinden, und die Vereinigung von Amsterdame erklärte, daß derjenige, der „Soldat werde, nicht für einen wahren Taufgesinnten zu erachten sei.“

Diese Erklärung konnte aber die einmal in die Gemeinden eingedrungene Gefinnung nicht wieder ausrotten, im Gegenteil, sie gewann rasch neuen Boden, und als Napoleon I. im Jahre 1810 die batavische Republik annektierte, wurde die Bewaffung auch der Mennoniten allgemein. „Zwang trat an die Stelle der früheren Freiheit. Nach den napolianischen Kriegen kehrten die holländischen Mennoniten in ihrer Gesamtheit nicht wieder in den alten Zustand zurück; die Wehrlosigkeit fiel als Glaubensartikel und an ihre Stelle trat im Dogma die Verpflichtung zur christlichen Sanftmut, welche sich äußere in der Verträglichkeit, Nachsichtigkeit und Liebe zu den Feinden.“

In Deutschland konnten sich die Gemeinden links des Rhein auch nicht lange dem äußeren Druck widersetzen. Napoleons Machtpolitik erschütterte auch bei ihnen die Stellung zur Wehrfrage. Auf der Übersheimer Konferenz, im Jahre 1804, faßten die Vertreter der linksrheinischen Gemeinden noch folgenden Beschluß: „Gewehrtragen ist der Lehre Jesu und dem Bekenntnis unseres Glaubens entgegen, weil nach derselben die Gläubigen einander in Liebe begegnen, aller Rache entsagen und Gott, dem dieselbe eigentlich gebührt, überlassen sollen. Daher ist und bleibt auch bei uns der Gewehrstand verboten; daß alle, welche freiwillig das Gewehr ergreifen, in unsere Kirchenstrafe fallen, keine geistliche Gemeinschaft mit uns haben, sondern ausgeschlossen werden sollen, bis sie davon abtreten und sich wieder mit der Gemeinde versöhnen.“

Es dauerte aber nur drei Jahre bis auf diesen Befehl Napoleons alle 21-jährigen Jünglinge, ohne Rücksicht auf Stand und Konfession, eingezogen werden mußten.

In Preußen genossen die Mennoniten noch bis in die siebziger Jahre das Privilegium der vollen Wehrfreiheit. In 1867 wurde ihnen aber dieses Sonderrecht genommen. Zwar wurde ihnen laut königlicher Kabinettsorder am 13. März 1868 gestattet als Krankenträger, Schreiber oder Trainfahrer ihrer Militärpflicht zu genügen, aber weitans die meisten jungen Männer zogen sehr bald vor, den regelrechten Militärdienst mitzumachen.

Die Mennoniten in Rußland waren bis 1874 von jeder Militärpflicht frei. Dann forderte die Regierung einen Ersatzdienst, den sie auf den Forstleuten ableisteten. Eine weitere Änderung brachte der Weltkrieg. Neben dem Forstdienst mußten sie sich am Arztege mehr direkt als Trainfahrer, Schreiber und Sanitäter beteiligen. Seit der bolschewistischen Revolution sind alle ihre Privilegien gefallen, und sie müssen wie alle andern Bürger in der roten Armee dienen.

In Canada haben die Mennoniten bis jetzt am ungestörtesten ihres Glaubens leben können; in den Vereinigten Staaten sind sie dagegen sehr stark auf die Probe gestellt worden, und einige haben sogar ihre Ueberzeugung mit ihrem Leben bezahlen müssen.

#### IV. Die Eidesverweigerung.

Ueber dieses Thema veröffentlicht das Komitee für Lehre und Wandel der Allgemeinen Konferenz jetzt gerade einen längeren Artikel

im Bundesboten, auf den ich hier verweisen möchte. Wir wollen darum nur einige Bemerkungen darüber machen.

Die Mennoniten sind nicht die Ersten, die den Eid verworfen haben. Beachtenswert ist, daß schon Philo, der jüdische Philosoph aus Alexandria, ein Zeitgenosse Jesu, seine Stimme dagegen erhoben hat. Auch die Essener, eine Religionsgemeinschaft in Palästina, die zur Zeit Jesu etwa 4000 Seelen zählte, verbot den Eid im praktischen Leben. Josephus sagt von ihnen, daß sie ihre Aussagen für kräftiger halten als den Eid. So haben noch viele andere gegen den Eid Stellung genommen.

In den ersten zwei Jahrhunderten scheint die christliche Kirche an dem Verbot Jesu allgemein festgehalten zu haben; als sie sich aber mehr und mehr den damals herrschenden sozialen und staatlichen Verhältnissen näherte, wandelte sich auch ganz allmählich die Interpretation der Lehre Christi über den Eid zu dem später durch Augustin festgelegten Dogma von der Nichtigkeit und Notwendigkeit des Eides.

Jesus aber sagt ganz klar (Mtth. 5: 34—37): „Ich aber sage euch, daß ihr überhaupt nicht (ganz und gar nicht) schwören sollt . . . Eure Rede aber sei: Ja, das ein Ja ist; nein, das ein nein ist. Was darüber ist, das ist vom Nebel.“

Das bezeugt auch Jakobus Kapitel 5:12.

Da nun die allgemeine Kirche den Eid recht fertigte, ja ihm sogar einen großen Wert zuerkannte, so wurde die Lehre Jesu Jahrhunderte lang wenig beachtet. Erst zur Zeit der Reformation wurde die Eidesfrage zu einer ernstesten Streitfrage.

Luther erklärte die Stelle in Matthäus so: „Von sich selbst soll niemand fluchen noch schwören, es sei denn, daß er Gottes Wort dazu habe, daß er solle fluchen und schwören. Das heißt aber Gottes Wort dazu haben, wenn er mir als von Amt und seinetwegen befiehlt oder durch die, so im Amt sind, fordert . . . Denn da steht das Wort, daß du sollst der Obrigkeit gehorchen . . . Sprichst du aber: ja steht doch hier ein ander Wort, das Christus sagt: du sollst nicht schwören . . . Du sollst es auch nicht tun für dich selbst. Hier aber schwörst du nicht, sondern der Richter, der dich heißet, und gilt eben so viel, als ers selber täte, und bist jetzt des Richters Mund. Nun verbeut, noch gebeut Christus der Obrigkeit nicht . . . sondern dir verbeut er, daß du nicht . . . schwörst, gleichwie er dir verbeut das Schwert zu zücken.“

Dieser Auffassung gegenüber haben die

Täufer entschieden erklärt, daß man unter keinen Umständen schwören dürfe. Sie sind als Ganzes diesem Bekenntnis treu geblieben. Das Wesentliche aber in der ganzen Frage liegt nicht so viel in der bloßen Verweigerung des Eides als in der heiligen Betonung der Wahrhaftigkeit bei jeder Aussage.

#### Der Männerchor.

Wie im Februar Monthly berichtet, gewann unser Männerchor im Staatskontest den ersten Rang und damit die Gelegenheit, am sogenannten Missouri Valley Kontest, der am 13. Februar in Lawrence, Kansas, stattfand, teilzunehmen. Bethel war weitaus die kleinste unter den Schulen, die sich daran beteiligten und es hätte schon aus dem Grunde den Richtern schwer gefallen, uns den ersten Platz zu erteilen, trotzdem wir lange nicht die Auswahl an Sängertalent haben, wie die großen Staatschulen und Universitäten. Es gereicht uns daher zur großen Genugtuung und Ehre, daß sie unserem Chor den zweiten Platz zuerkannten. Die folgenden Schulen nahmen am Kontest in Lawrence Teil: Die Staatsuniversität von Missouri, Columbus, Mo.; Washington Universität, St. Louis, Missouri; die Staatsuniversität von Kansas, Lawrence, Kansas; die Staatsäckerbauerschule von Kansas, Manhattan, Kansas; die Staatsuniversität von Oklahoma, Norman Oklahoma, und die Southern Methodist Universität, Dallas, Texas. Washington Universität errang wieder den ersten Platz, wie es ihm schon mehrere Jahre gelungen war.

#### J. W. und J. M. C. A.

In den Versammlungen der J. W. C. A. geht es in letzter Zeit besonders interessant her. Auf einer Versammlung teilten sich die Mädchen in zwei Gruppen und hatten ein Wettspiel im Nennen biblischer Namen, einer für einen jeden der sechsundzwanzig Buchstaben des Alphabets. Amelia Müller war Letter der einen, Ruth Kopper der andern Gruppe. In der Müllergruppe hatte Ruth Siebert den ersten Rang, mit 25 aus den 26 Namen. Helen Kiesen und Helen Siebert waren nächst mit 24 Namen. In der Koppergruppe hatte Charlotte Regier den Vorrang mit 23 Namen. — In der Woche von Lincoln's Geburtstag hatte man ein Lincoln Programm mit passender Musik, Wiedergabe von ein paar kurzen Ereignissen aus Lincoln's Leben und ein paar kurze Ansprachen über „Lincoln der Mann“. — Am 17. Februar diskurierte man

unter der Anleitung von Mrs. Phillips unter anderem über das Problem, „das Verhältnis des einzelnen zur Gesellschaft.“ In allen Fällen hat der einzelne Opfer zu bringen und Nachsicht zu üben, andern gegenüber. Auf die Frage, „Zuwiefern ist die Stimme und die Sprache eines Mädchens ein Schlüssel zu seinem Charakter?“ sagte man sich, eine gut modulierte Stimme, die weder zu hoch noch zu niedrig geht, wirkt angenehm. Die Sprache muß frei sein von fraglichen, erniedrigenden ungrammatischen Ausdrücken. Profanität jeder Art ist ausgeschlossen. — Das nächste mal versuchte man sich zu erklären, wie ein Leben richtig und sicher aufgebaut werden könne. Das Leben ist wie eine Pyramide. Da ist das Fundament. Dies muß solid und von gutem Material sein. Dann folgte die Wissenschaft mit ihren vielen Theorien und Fakta, und schließlich bildet sich ein jeder seine eigene Lebensphilosophie. Die Religion muß das Mark sein, das alles durchdringt, wenns gut werden soll.

Die Y. M. C. A. Gruppe befaßte sich auf einer Sitzung mit der Frage, „Was lesen wir und was sollten wir lesen?“ Einmal sollte man sich über die wichtigen Ereignisse und Entwicklungen in der Welt auf dem Laufenden halten. Das Lesen und die Betrachtung von Gottes Wort sollte einen definitiven Teil unsrer Lektüre bilden. Man sollte lernen, das Böse vom Guten zu unterscheiden und jenes auscheiden. — Auf einer nächsten Sitzung wählte man zum Thema der Besprechung den Vers, „Keiner lebt (für) sich selber.“ Dies führt zu den Fragen: „Werden die internationalen Beziehungen freundlicher oder weniger freundlich?“ „Was ist getan worden, um diese Beziehungen zu bessern?“ „Würde der Weltgerichtshof (World court) die internationalen Beziehungen fördern oder hindern? — Da am siebenten und achten März die „Christian World Education“ Konferenz in Wichita tagt, so hat man in letzter Zeit versucht, eine große Vertretung des Vereins an diesen Versammlungen zu bewirken.

#### Der Missionsverband.

Auf einer der letzten Sitzungen sprach Prof. A. J. Graber über, „Eigenschaften, die zu einem heroischen Leben nötig sind.“ Ein gesunder Idealismus, Seelenstärke und Erkenntnis seiner selbst wurden angeführt. Wahrer Idealismus weist den Weg durchs Leben;

muß aber durch innere Kraft und Charakterstärke in die Tat umgesetzt werden. Bloße Körperstärke bringt uns nicht weit. Heroisch leben bedeutet nicht, daß wir alles an uns reißen, was wir können. Nein, wir müssen geben, wie Jesus gab und vergeben wie er vergab.

Am 20. bis 23. Februar tagte hier in Newton die Kansas-Missouri Konferenz der Studenten Missionsverbände. Die Themata, die verhandelt wurden, sind: Menschliche Bedürfnisse und das Christentum. — Wie kann der indischen Kirche geholfen werden, sich selbst zu helfen — Der Student und die Weltmission der Christenheit. — Jugend-Versuche in der Missionsarbeit. — Rev. Jesse Wilson, Park College, allgemeiner Sekretär der Studenten-Missionsverbände und Rev. J. A. Whitfield, Vorsteher einer Missionschule in Indien, waren die Hauptredner. Andere waren Dean F. S. Goertz von Bethel College und unsere Missionare, die auf Urlaub hier sind. — D. D. Eizen, Graduiertes von Bethel College und Elisabeth Penner, ebenfalls ein Bethel Produkt, dienten der Konferenz resp. als Präsident und Schreiber und machten ihre Sache gut.

#### Dr. G. G. Kaufman.

hat einen Ruf nach Bethel College angenommen. Dr. Kaufman graduierte seiner Zeit von Bethel College, besuchte auch das Garret Bibel Institut, Chicago, und das Witmarsum Seminar. Dann diente er einige Jahre der Behörde für Aeußere Mission in der Allgemeinen Konferenz als Missionar in China. Auf Urlaub nach den Staaten zurückgekehrt, führte er den längst gehegten Wunsch, sich noch weiter auszubilden aus, besuchte die Universität von Chicago und erhielt im vergangenen Frühjahr dort die Doktorwürde. Gegenwärtig dient er Bluffton College als stellvertretender Dekan und Professor der Erziehung. In Bethel College wird er die Stelle eines Vize-Präsidenten einnehmen und Fächer in „Social Science“ lehren. Er kommt bereits zur Sommerschule her und wird seine zwei jungen Chinesen, die Seniors im College sein werden, mitbringen. — Wir heißen den neuen Lehrer freundlich willkommen.

#### Ist die amerikanische Zivilisation in der Lage?

Dies ins Deutsche übersetzt, war der Titel einer sehr gediegenen Ansprache, die Dr. R. N. Miller vom „College of Emporia“ nennlich in der

Kapelle hielt. Er war vom „Social Science Club“ dazu eingeladen worden. Der Vortrag wäre wert, voll gegeben zu werden. Wir können hier aber nur einige der Hauptgedanken anführen. Der Redner sagte, die Theorie der Evolutionslehre, daß unter den lebenden Organismen eine Entwicklung von einfacheren zu komplizierteren Formen und Wesen stattgefunden habe. Es sei jedoch Tatsache, daß sich beim Menschengeschlecht das gerade Gegenteil zuge tragen habe, also eine Art „Devolution.“ Daß Völker, die eine hohe Stellung erreicht hatten, nach und nach gesunken und schließlich ganz vom Schauplatz verschwunden seien. Die Ursachen hievon seien darin zu suchen, daß die Völker, wenn sie einmal Wohlstand und Prosperität erlangt hätten, geneigt seien, sich in Schichten von Reichen und Armen zu teilen, wo die eine Gruppe dem Luxus fröhnt, Gewalt an sich reißt und die andere unterdrückt. Luxus, Gabsucht, tyrannisches Gebahren seitens einer Minderheit und Armut mit Mangel und Unterdrückung seitens der Mehrheit, hätten in der Geschichte noch immer Ruin und Untergang zur Folge gehabt.

Bei uns in Amerika mache sich ein krasser Materialismus breit und bedroht das Land in gefährlicher Weise. Dieser habe die Tendenz das Volk zu verrohen, die Leute waghalsig zu machen, die feineren Saiten des Lebens zu zerstören und das Streben nach höheren und den höchsten Dingen zu ertöten.

Wir hätten keine Ursache uns etwa über unsre ethische und moralische Lage zu brüsten. Im Verhältnis zu unsrer Einwohnerzahl hätten wir weit mehr Verbrechen aufzuweisen als irgend ein anderes Volk in der Welt. Die Verbrechen nähmen gradezu überhand und zeigten sich in immer neuen, noch nicht dagewesenen Formen.

Ein zweites Uebel, das unsre Existenz als Volk bedrohe, sei die beständig wachsende Zahl jugendlicher Deliquenten und Missetäter. Die Zeitungen seien voll von Mißgriffen der verschiedensten Art, die von Kindern und halbwüchsigen Individuen verübt würden, während noch zahlreichere Fälle gar nicht an die Öffentlichkeit gelangten. Dies werfe einen großen Schatten auf unser selbstgepriesenes Bildungssystem und überhaupt auf unsre Erziehung.

Ein drittes Uebel, das an der Existenz unsres Volkes nage und sie zu untergraben drohe, sei die alarmierende Zunahme der Eheschei-

dungen und die auf diese Weise zerrissenen Familien. Statistiken erwieisen, daß wir verhältnismäßig weit mehr Fälle dieser Art zu verzeichnen hätten als irgend ein anderes Land, zivilisiert oder unzivilisiert. Dieses sei ein Mißgeschick, ein großes Unglück für das Land. Wenn hier nicht Einhalt getan werden könne, dann wehe dem Lande!

Die Ursache zu diesen Uebeln sei auf den Mangel an wahrer Religion zurückzuführen. Wir hätten zu viel Nachdruck auf die Bildung des Kopfes gelegt und nicht genug auf die Bildung des Herzens. Da sei es gut, daß wir christliche Colleges hätten, wo die Religion noch gepflegt werde und wo die höheren Werte des Lebens angestrebt würden und die geistliche Entwicklung des Menschen zur Geltung komme. Es solle sich doch ja keiner unserer Studenten dazu verleiten lassen, Bethel den Rücken zu kehren und auf die Universität zu gehen.

#### Evangelistische Arbeit nach einem neuen Plan.

Man erinnert sich noch lebhaft an die sogenannten Befehrungsversammlungen, wo Sünder durch Predigten, die besonders ans Gefühl appellierten, durch inständiges Bitten und sonstige Demonstrationen, auch oft mit Drohen zur Erkenntnis ihres verlorenen Zustandes gebracht und viele von ihnen in engere Gemeinschaft mit Gott gebracht wurden. Daneben gibt es eine andere Art von Versammlungen, verlängerte oder Erweckungsversammlungen, wobei es ruhiger hergeht und wo man mehr auf eine Neubelebung und Vertiefung des Glaubens und des christlichen Lebens hinziele.

Hier in Newton wurde vor ein paar Monaten eine andere Art Evangelisationsarbeit durchgeführt. Der Plan ähnelt dem, den Jesus bei der Aussendung der Siebzig brauchte. Der Hauptzweck besteht darin, alle Einwohner eines Orts mit den christlichen Gemeinschaften in Berührung zu bringen, vornehmlich, sie zum regelmäßigen und interessierten Kirchenbesuch heranzuziehen. Man nimmt zuerst einen Census aller Bewohner des Orts. Adresse, Name, Daten über Kirchenbesuch u. s. w. werden eingesammelt. Dann werden tätige, christliche Männer und Frauen zu zweien ausgesandt, um jede Familie, jedes Heim, auch einzelne zu besuchen und ihnen das Versprechen abzunehmen, fortan (oder vorerst auch nur auf einige Monate) die Gottesdienste regelmäßig zu besuchen, wenn man bereits Glied einer Gemeinschaft ist; wenn man aber nicht ist, dann wird in liebevoller Weise der Versuch gemacht, solche Au-



kenstehende zum Kirchendefuch zu interessieren und zu gewinnen.

Die Experte in solcher Arbeit, die in derselben leiteten, waren Rev. Guy S. Block und sein Sohn Oliver S. Block von Greencastle, Indiana. Sie machten einen guten Eindruck und ihre Arbeit hat allem Anschein nach gute Früchte getragen. Denn nicht nur besuchen jetzt Gemeindeglieder ihre Gottesdienste regelmäßig, sondern auch recht viele andere sind herzugekommen und haben sich bereits zur Aufnahme in den verschiedenen Gemeinden gemeldet oder bereits aufnehmen lassen.

#### Bildner der Modernen Zivilisation.

Bei der Erörterung der Frage, wer eigentlich die Bildner oder Former der modernen Zivilisation sind, reicht der frühere Botschafter Amerikas in Deutschland, James W. Gerhard in seiner Schrift, „Rulers of America“ solchen Männern, welche die finanzielle Kontrolle in Händen haben und auch solchen, welche die Staatsschiffe steuern, die Palme. Dagegen macht Watson Davis, Hauptredakteur der „Science Service“, die feste Behauptung, daß es die industriellen Revolutionäre, Wissenschaftler und Technologen sind, deren Genius und Ideen die Bahnen der Zivilisation vorzeichnen. Und man muß, ob wohl oder übel, diesem Herrn Davis ziemlich recht geben, obwohl es uns als Christen zu ernstem Nachdenken bringen mag, wenn wir zugeben müssen, daß sich die Zivilisation unter solchen Tonangebern immer mehr materialistisch gestaltet. Die Liste der „Former der modernen Zivilisation,“ die Davis unlängst in einer Radioansprache aufzählte und charakterisierte ist aber dennoch so interessant, daß wir sie hier in Deutsch wiedergeben.

Thomas A. Edison, Erfinder der elektrischen Glühbirne, der sich nicht nur als solcher einen Namen machte, sondern auch als Pionier der Wandelbilderindustrie und auf unzähligen anderen Feldern.

Orville Wright, Miterfinder des Flugzeugs, welcher der erste war, der ein schwerer-als-Luft Flugzeug flog, wodurch das heutige Flugwesen möglich gemacht wurde.

Madame Marie Curie, welche mit ihrem Manne zusammen ein Verfahren zur Absonderung von Radium erfand, wodurch dasselbe handelsgebräuchlich gemacht wurde und sehr nützliche Verwendung in der Behandlung von Krebs und anderen Krankheiten fand.

Guglielmo Marconi, Erfinder der drahtlosen Telegraphie.

Dr. Lee De Forest, dessen aus drei Elementen bestehende elektrische Röhre der Grundstein der großen Radioindustrie von heute ist, und welcher viel auf dem Gebiete des Sprechfilms geleistet hat.

George Eastman, der durch seine Erfindung des photographischen Films, Amateur-Photographie und Wandelbilder möglich machte.

Dr. Elhu Thomson, elektrischer Ingenieur, legte durch seine Erforschung auf dem Gebiete der Gegenströmung den Grundstein zur Übertragung und dem Gebrauch der Elektrizität. Zu gleicher Zeit ist er der Vater des elektrischen Schweißvorgehens, und durch dieses wieder der stille Erbauer der Hochhäuser aus Stahl.

Dr. Fritz Haber und Carl Bosch, welche im Dienste der großen I. G. Chemikalien Vereinigung von Deutschland stehen, haben die Produktion von synthetischem Nitrogen aus der Luft durch den direkten synthetischen Ammonia-Prozess in solch großen Mengen möglich gemacht, daß Ackerbau und Industrie ganz von den natürlichen Nitraten in Chile unabhängig sind.

Dr. Leo S. Bakeland, Chemiker, welcher das Bakelite und Velox zu photographischen Zwecken erfand.

George Claude, französischer Erfinder und Ingenieur, welcher die Methode zur Verflüssigung von Oxygen und anderen Gasen und die Neon elektrische Lampe erfand, und jetzt an der Methode arbeitet, wie Treibkraft von der Temperaturverschiedenheit des Meeres zu gewinnen ist.

Frederick C. Ives, Erfinder des „halbtone-prozess,“ eine halbe Tonfärbung welche für illustrierte Reproduktion verwandt wird, und tausendmal täglich überall beim Drucken von Magazinen Verwendung findet.

Eine Gruppe von Ingenieuren der Bell-Telephone Research Laboratorien unter der Leitung von Dr. Herbert C. Ives, Sohn des vorgenannten Erfinders.

Dr. W. D. Coolidge, Physiker der „General Electric,“ welcher eine X-Strahlen Birne, die seinen Namen führt, erfand.

Dr. Friederich Bergius, deutscher Chemiker, welcher ein Verfahren erfand, womit jetzt Öl von der Kohle fabriziert werden kann, welches zur Reinigung von Petroleum verwendet wird und augenblicklich an einem neuen Ver-

fahren zur Gewinnung von Kohlenstoffhydraten von Holzabfällen und anderen zellulösen Stoffen arbeitet.

Dr. Michael J. Pupin, welcher durch seine Erfindung von einer geladenen Induktionsrolle für Telephonverbindung, die Gespräche über Kontinente vermittelt, und vom Einwanderer zum Erfinder emporstieg.

Dr. F. G. Cottrell, welcher ein Verfahren zur elektrischen Reinigung der Luft von dem feinsten Staub erfand.

Dr. William M. Burton, welcher durch das Aufteilen der Substanzen in Petroleum, die Erzeugung von genügend Gasolin ermöglichte, so daß der ganze Weltbedarf damit gedeckt werden kann.

Sir Charles Parson, britischer Ingenieur, welcher die Dampfturbine erfand.

Sir Robert A. Hadfield, englischer Metallurgist.

Eine Gruppe amerikanischer Chemiker, welche Personen wie Prof. S. P. Cady; Dr. R. B. Moore und Dr. F. G. Cottrell einschließen, die während des Weltkrieges dem natürlichen Gas Helium entzogen, welches jetzt zum Füllen von Luftschiffen Verwendung findet.

C. Francis Jenkins, Erfinder, der an Wandbildern und Radiovisionsübertragungen experimentierte.

Dr. Robert M. Yerkes, der während des Weltkrieges, die Prüfungen auf den Geisteszustand des Einzelnen leitete und dessen Methode auch jetzt noch gebräuchlich ist und sich von großem Nutzen erweist.

Clifford W. Beers, „der Geist, der sich selbst fand,“ der durch sein Experiment in Krankenhäusern für Geistesranke die Geistige Hygiene Bewegung gründete, welche Tausende von der Geisteskrankheit rettet.

Dr. L. O. Howard, Regierungs-Entomologe, welcher jahrelang den Insektenkrieg Amerikas leitete, der die Bevölkerung über die Nötigkeit der Ausrottung der Insekteneindringlinge überzeugte, die die Gesundheit des Menschen, der Ernte und des Viehbestandes untergraben.

Professor George S. Shull, Botaniker.

Dr. John Mohler, dessen unermüdlicher Kampf gegen die Plage der Maul- und Klauenseuche die amerikanische Viehindustrie vor großen Verlusten bewahrte.

Dr. Marion Dorset, Biochemiker, der ein Mittel für Schweine gegen Cholera erfand.

Dr. Theobald Smith, dessen Arbeit die Gefahr der Übertragung des Texasfiebers auf das Vieh beseitigte.

Dr. Casimar Funk, Erforscher der Vitamine.

Herr Davis gibt ferner an, „daß noch viele Pioniere in der Medizin dieser Liste zugefügt werden könnten, welche sehr viel zur Ausrottung von Krankheiten geleistet haben.“

„Bekannte und wichtige Namen in der Wissenschaft, Einstein, Michelson, Millikan, Morgan, Rutherford und viele andere sind noch nicht in der Liste aufgeführt, da ihre Arbeit in den meisten Fällen noch nicht die Industrie direkt beeinflusst hat. Die Tatsache, daß diese aber schon den Gedankenstrom der Welt in ihren Bann gezogen haben, ist unantastbar; und daß selbst die heute noch schwerverständlichen wissenschaftlichen Erforschungen in der nahen Zukunft industrielle Erfolge erzielen werden, kann nicht mehr in Frage gestellt werden.“

#### Die Hauptsprachen der Welt.

Die Statistiker berichten, es werden in der Welt 1500 Sprachen oder zum Teil Dialekte gesprochen, davon 120 in Europa allein. Kaum die Hälfte aller Sprachen werden auch mehr oder weniger perfekt geschrieben. Wenn man die Zahl der Menschen, die die Sprachen sprechen, in Betracht zieht, nimmt die deutsche Sprache in Europa mit etwa 80,000 Vertretern den ersten Rang ein; ihr folgt die russische mit 70,000, die englische mit 45,000, die französische mit 40,000 und die italienische mit fast derselben Zahl. In der Welt im allgemeinen steht die chinesische Sprache mit weit aus der größten Zahl von Vertretern oben an. Ihr am nächsten steht die englische, drittens die russische, viertens die deutsche, fünftens die spanische, sechstens die japanische, siebentens die bengalische in Indien, achtens die französische und neuntens die italienische. Fast der vierte Teil der Bewohner der Erde spricht die chinesische Sprache, während die andern oben genannten Sprachen etwas über die Hälfte der Erdbewohner umfassen.

# HORACE W. REED

## The House of Good Clothes

### THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President  
 C. B. Warkentin, Vice President  
 C. W. Claassen, Vice President  
 Glenn Miller, Cashier  
 J. J. Ediger, Asst. Cashier  
 Geo. D. Deschner, Asst. Cashier  
 Theodore Harms, Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin  
 S. A. Hanlin  
 J. G. Regier  
 O. Moorshead  
 Ezra Branine  
 Dr. Max Miller  
 Walter Reese  
 G. G. Derby  
 C. F. Claassen  
 C. W. Claassen  
 Glenn Miller

**CAPITAL AND SURPLUS \$120,000.00**  
 "Security" "Convenience" "Service"

### The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President  
 J. C. Nicholson - - Vice President  
 John O. Getz - - - Cashier  
 W. F. Decker - - Ass't Cashier  
 Carl K. Suderman - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E. Suderman, H. G. Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

**YOUR BUSINESS SOLICITED**

### M. E. Wallace

All Kinds of Harness, Saddles and Leather Goods, Gloves, Luggage of All Kinds, Ladies' Hand Bags a Specialty

612 Main Street Phone 351

You will like the drinks and service at our Fountain.

### Reese Drug Store

Newton 511 Main Kansas

# BETHEL COLLEGE

The oldest Mennonite College in America

**Accredited by the State of Kansas**

J. W. Kliever, D. D., President

Newton

Kansas

# DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS  
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124-126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

**Richard S. Haury, M. D.**  
PHYSICIAN AND SURGEON  
Newton, Kansas

**McGRAW & WOULFE**  
COAL and ICE  
312 MAIN STREET  
Newton Kansas

**Enns Super Service**  
EVERYTHING AT ONE STOP  
Newton Opposite Court House Kansas

**Dickey's Jewelry Store**  
The best place to buy  
WATCHES and DIAMONDS  
Expert Watch Repairing

Over a Half Century of Service

## Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

Jan. 1, 1931 Membership	-----	11,291
Losses Paid during year	-----	105,436.33
Cash Reserve	-----	303,547.96
Risks	-----	\$55,024,652.36

**G. R. Toevs Realty**  
Real Estate, Loans, Insurance  
Agent Mennonite Mutual Fire Ins.  
Notary Public. Phone 1111  
Over First National Bank

**Lehman H. & I Co.**  
Hardware - Plumbing - Heating  
Implements - Radios  
Newton Kansas

## THE CLAASSEN INVESTMENT & LOAN CO., INC.

Kansas State Bank Building  
Farm & City Loans Newton, Kansas Investments  
Abstracts Insurance

**Arnold G. Isaac M. D.**  
Physician and Surgeon  
Goessel Kansas

**W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.**  
Physician and Surgeon  
Newton Kansas